

Առաջարկներ լրագրողներին հաշմանդամության

խնդրի լուսաբանման համար

1. Հաշմանդամության խնդրի լուսաբանման ժամանակ հարցազրույց վերցրեք հաշմանդամություն ունեցող մարդուց: Առաջին դեմքով խոսքը հետաքրքիր և կենդանի կդարձնի Ձեր լուսաբանումը և մտորելու առիթ կտա լսարանին: Ցանկալի է, որ նյութն ունենա հերոս:
2. Ցույց տվեք հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց դրական օրինակներ գործունեության տարբեր ոլորտներում: Նրանք կարող են շատ բանի հասնել, այլ ոչ միայն պասիվ հետևել իրենց շուրջը կատարվող իրադարձություններին: Հաշմանդամություն ունեցող մարդիկ տարբերվում են իրենց մտավոր կարողություններով, անձնային հատկանիշներով և հետաքրքրություններով նույն չափով, ինչ ոչ հաշմանդամ մարդիկ:
3. Մի՛ խուսափեք մարդու ֆիզիկական խնդիրը ցուցադրելուց, բայց և անհարկի մի՛ սևեռվեք դրա վրա:
4. Փորձեք խուսափել խղճահարություն առաջացնող ողբերգական երանգներից, ինչպես նաև անտեղի պաթոսից:
5. Մի՛ խուսափեք հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց հարցեր տալուց: Նրանց մեծ մասը հակված է պատասխանելու հարցերի և գնահատում է ազնվությունը:
6. Մեջբերումներ մի՛ կատարեք մարդու բժշկական ախտորոշումից, այլ նշեք դժվարությունը, որին նա հանդիպում է:
7. Ուշադրություն դարձրեք այն բաներին, որոնցով բնութագրում եք Ձեր հերոսներին և հասարակության մյուս անդամներին:
8. Երբ պատշաճ է, հումորով հաղորդեք Ձեր ասելիքը: Հումորը հնարավորություն է տալիս հաղորդելու լուրջ և երկար ասելիքը՝ չճանձրացնելով լսողներին:
9. Հաղորդեք գործնական տեղեկություններ, որոնք առօրյա կյանքում օգտակար կլինեն հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց հետ հանդիպելիս և շփվելիս:
10. Ներկայացրեք մարդկանց կարողությունները, թե ի՛նչ օգուտ կարող են բերել հասարակությանը: Հրաժարվե՛ք կարծրատիպից, որ նրանք միայն խնամքի կարիք ունեն և չեն կարող օգտակար լինել: Որքան շատ երևա, որ մարդը հասել է ինչ-որ բանի, այնքան քիչ նշանակություն կտրվի նրա հաշմանդամությանը կամ ուրիշներից տարբերվելուն:

11. Հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց ներկայացրեք որպես հասարակության լիարժեք անդամներ, այլ ոչ թե պասիվ, ոչ ինքնուրույն դիտողներ: Կրթություն, մասնագիտություն ստանալու հավասար հնարավորությունների, համապատասխան տեխնիկական պայմանների և սոցիալական ծառայությունների առկայության դեպքում նրանք կարող են մեծ օգուտ բերել իրենց ընտանիքներին և հասարակությանը:
12. Երեխաներին պատմեք հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց մասին: Երեխաները պետք է տեսնեն դրական օրինակներ:
13. Կենտրոնացե՛ք միայն մեկ թեմայի վրա (կրթություն, զբաղվածություն, անձնական կյանք և այլն):
14. Անդրադարձե՛ք շրջակա միջավայրի բարելավման թեմային: Որքան քիչ լինեն խոչընդոտները հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց համար, այնքան լավ կլինի բոլորիս: Մատչելի միջավայրը իրականում հարմար է բոլորին:
15. Խոսեք հավասար հնարավորությունների մասին, խնդրին անդրադարձեք մարդու իրավունքների տեսանկյունից:
16. Անդրադարձեք Հայաստանի օրենդրությանը և համեմատություն անցկացրեք 2006 թ. դեկտեմբերին ՄԱԿ-ի Գլխավոր ասամբլեայի կողմից ընդունված և 2010 թ. հոկտեմբերի 22-ին ՀՀ կողմից պաշտոնապես վավերացված Հաշմանդամություն ունեցող անձանց իրավունքների մասին ՄԱԿ-ի կոնվենցիայի հետ:
17. «Արդարացրեք» թեմայի Ձեր ընտրությունը՝ շեշտը դնելով հանրային շահի վրա, օրինակ՝
 - հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց համար ստեղծված մատչելի միջավայրը և ցանկացած այլ բան մատչելի է բոլորին,
 - որևէ մեկն ապահովագրված չէ հաշմանդամությունից կամ հաշմանդամ երեխայի ծնող դառնալուց,
 - երկիրը չի կարող ժողովրդավարական համարվել, եթե նրա բոլոր քաղաքացիների համար ստեղծված չեն հավասար հնարավորություններ և պայմաններ:
18. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց մասին գրելիս նրանց խնդիրներին անդրադառնալ մարդու իրավունքների տեսանկյունից:

«Հուլիսի կամուրջ» ՀԿ